

### 3.3 Strategieën

In de vorige les hebben we het gehad over respectvol communiceren met elkaar. Mensen kunnen leren om meer met giraffe-oren naar elkaar te luisteren. Maar soms helpen giraffe-oren en giraffentaal niet meer. Wanneer iemand je een heel erg NEE-gevoel geeft, dan wil je natuurlijk dat de ander ophoudt.

*Lees het onderstaande verhaaltje door:*

#### Tas

De bel gaat. Alle kinderen uit de klas springen op van hun stoel en lopen luidruchtig de gang in om hun tas te pakken. Het is een speciale dag, omdat alle kinderen van groep 8 vandaag overblijven op school. In de pauze gaan ze namelijk verder met oefenen van hun musical. De uitvoering is al over 2 dagen. Wanneer iedereen de klas uit is, staat Joost ook op. Joost houdt niet zo van drukte. Hij loopt naar de gang en wil zijn tas pakken. Maar zijn tas hangt niet aan de kapstok. Hij kijkt om zich heen. Dan opeens ziet hij het. Maaïke en Robin kijken lachend naar hem. "Ben je iets kwijt?", vraagt Maaïke. Maaïke en Robin beginnen met de tas van Joost over te gooien. "Pak hem dan als je kan", roept Robin kinderachtig naar Joost.

Beantwoord de volgende vragen in tweetallen:

*Welk gevoel denk je dat Joost heeft?*

*Verzin in ieder geval vier verschillende manieren hoe Joost zou kunnen reageren op de situatie:*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Deze verschillende manieren van reageren noem je ook wel **strategieën**. Elk mens is anders. Elk mens heeft strategieën die meer of minder bij hem of haar passen. De één wordt bijvoorbeeld snel boos, gaat schelden en de ander gaat snel de juf erbij halen.

Je hebt positieve en negatieve strategieën.

Schrijf hieronder zo veel mogelijk positieve en negatieve strategieën die Joost in deze situatie had kunnen gebruiken:

Positieve strategieën	Negatieve strategieën

Positieve strategieën waarmee we gaan oefenen zijn:



**WEGLOPEN**



**AFLEIDEN**



**GRENS STELLEN**



**HULP VRAGEN**



**NEGEREN**